

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Золотой ключик»
за 2015-2016 учебный год

Представлен на общем родительском собрании МБДОУ
(протокол №2 от 30 мая 2016 года)

р.п. Мордово
Тамбовская область

Структура публичного доклада

- 1.** Общие характеристики заведения.
- 2.** Особенности образовательного процесса.
- 3.** Условия осуществления образовательного процесса.
- 4.** Результаты деятельности МБДОУ.
- 5.** Кадровый потенциал.
- 6.** Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
- 7.** Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- 8.** Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общие характеристики заведения.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: общеразвивающего вида

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик»

Лицензия на образовательную деятельность:

серия РО №031258, регистрационный номер № 14/205 от 10 ноября 2011 года, срок действия лицензии-бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2011 года, регистрационный № 14/205 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

общее образование: дошкольное образование;

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

В настоящее время дошкольные образовательные учреждения не проходят аккредитацию.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» состоит из двух зданий. Первое здание расположено в центре посёлка, в относительно чистом, отдаленном от главных улиц и крупных предприятий месте, основными путями подхода к нему являются улицы с малым движением автотранспорта, в окружении жилых домов. Адрес: 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская, дом №39. Второе здание расположено на окраине посёлка. Адрес: 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Интернациональная, дом №53 В.

Вблизи детского сада расположены:

- МБОУ «Оборонинская сош»,
- МБУК «Мордовская детская библиотека»,
- «Военно-мемориальный комплекс»,
- МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества»,
- МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»,
- МБОУ ДОД «Школа искусств»,
- Районный отдел ЗАГС,
- МУЗ ЦРБ «Районная больница»,

- исторический музей,
- МБУК «Центр культуры и досуга».

Режим работы

Детский сад работает с 8.00 до 17.00 часов. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни. По заявлениям родителей учреждение оказывает родителям услугу: дежурный педагог принимает воспитанников и находится с ними с 17.00 до 18.00.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В детском саду функционирует 7 возрастных групп от 1 до 7 лет (общеразвивающая группа для детей в возрасте от 1 года до 2 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 6 до 7,5 лет, общеразвивающая разновозрастная группа для детей в возрасте от 1 года до 7 лет).

Общая наполняемость учреждения -150 воспитанников.

Средняя наполняемость групп - 22 ребёнка.

Функционирует группа кратковременного пребывания наполняемостью 5 детей.

На базе образовательного учреждения организована деятельность **Центра игровой поддержки ребёнка «Малыш»**, она направлена на развитие детей в возрасте от 1 до 3 лет.

Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение создан с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 3 до 7 лет. Оказание психолого– педагогической помощи детям дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ.

Логопункт. Цель создания логопункта: оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста (4-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Учитель-логопед активно работает над выявлением и исправлением речевых нарушений у детей.

Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.

Руководит МБДОУ заведующий Дорофеева Татьяна Александровна

т. 8-920-474-87-96

Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее родительское собрание, Родительский комитет МБДОУ, Управляющий совет.

В жизни детского сада активно участвует Управляющий совет. Он утверждает долгосрочные образовательные программы; локальные акты Учреждения; принимает решение по другим важнейшим вопросам жизни образовательного учреждения, не отнесенным к компетенции заведующей Учреждением, обеспечивает социальную защиту воспитанников, представляет в государственных органах и общественных организациях интересы Учреждения, совместно с администрацией Учреждения создаёт условия для педагогического образования родителей, определяет дополнительные услуги. Председателем Управляющего совета является Шеина Галина Викторовна.

Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:

- ✓ Совершенствование и реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста.
- ✓ Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития.

Функционирует сайт организации - <http://zolotoy-klyuchik.68edu.ru>.

Контактная информация:

Электронный адрес заведующего МБДОУ – dorofeeva65@mail.ru.

Телефон 8-920-474-87-96.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом N 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование является первым уровнем общего образования.

С 1 января 2014 года в силу вступил Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). В 2015-2016 учебном году МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» работало по

Образовательной программе, составленной с учетом ФГОС ДО, на основе примерных программ:

- ✓ примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ✓ парциальные программы: «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; «Ясельки» - программа развития музыкальных способностей у детей раннего возраста под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; «Топ – хлоп, малыш» - программа музыкально- ритмического восприятия детей 2-3 лет под редакцией Т. Сауко; «Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике под редакцией А.И. Бурениной; «От звука к букве» - программа обучения грамоте детей дошкольного возраста под редакцией Е.В. Колесниковой; «Математические ступеньки» - программа по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста под редакцией Е.В. Колесниковой;

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям ФГОС.

В целях развития инновационной деятельности на базе МБДОУ открыта муниципальная **инновационная экспериментальная площадка «Создание внутренней системы оценки качества в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».** (Приложение №1).

Инновационный проект направлен на создание внутренней системы оценки качества в ДОО в условиях реализации ФГОС.

Он предполагает:

- изменение педагогических технологий обучения и воспитания;
- новые подходы, дающие новые результаты;
- формирование у коллектива определённого отношения к инновационной деятельности;
- повышение качества образования.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из основных задач образовательной программы ДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально- физкультурный зал. Общее санитарное

состояние ДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы.

Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ разработана и реализуется локальная программа «Здоровье», которая направлена на валеологическое образование и оздоровление детей дошкольного возраста. **(Приложение №2)**

Организации работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей педагогики. В ДОУ разработан и реализуется образовательный проект «Здоровьесберегающие технологии».

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2016-2017 г.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2016-2017 г.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2016-2017 г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4	Районные	2016-2017 г.	Без	Старший

	спортивные мероприятия: малые олимпийские игры.		финансирования	воспитатель, инструктор по физкультуре
5	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап»	2016-2017 г.	Без финансирования	Педагоги
6	Организовать работу по взаимодействию с семьей - музыкальные гостиные -психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2016-2017 г.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог, музыкальные руководители. Педагоги
7	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	2016-2017 г.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре, руководитель физвоспитания
8	Создание странички	2016-2017 г.		Заведующий,

	«К здоровой семье через детский сад» на сайте			старший воспитатель
9	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий	2016-2017 г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

1. Конференция для родителей «Здоровый образ в семье – залог здоровья ребёнка».

2. Организация работы с часто болеющими детьми.

Социальный эффект: формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Организация специализированной(коррекционной) помощи детям.

Социальным педагогом разработана и реализуется инклюзивная программа «Индивидуальная коррекционно-развивающая программа для дошкольников с ДЦП». Цель программы: коррекция и развитие сенсорно-перцептивных и интеллектуальных процессов у дошкольников с ДЦП.

В МБДОУ организована специализированная(коррекционная) работа. Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактике и устранению речевых нарушений в МБДОУ работает логопункт. Учитель-логопед оказывает помощь детям, имеющим нарушения в развитии познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата, отдельно в возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом. В своей работе использует программы «Солнышко» под редакцией Т.П.Трясоруковой и «Развивающие игры». Основная цель этих программ коррекция психоэмоционального напряжения дошкольников и подготовка их к школе.

Дополнительные образовательные и развивающие услуги.

Помимо обязательных занятий, определённых образовательной программой в учреждении организованы бесплатные и платные образовательные и развивающие услуги, которые проводятся для реализации

всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников с учётом потребностей и запросов родителей.

Наименование кружка, курса.	Число воспитанников	Возраст	Руководитель
«Растишка» (музыкально-ритмические занятия)*	27	3-5 лет	Котельникова З.И.
«Английский язык для дошкольника»*	17	5-6 лет	Кремнёва Ю.С.
Рисуем с Ляпой»	17	1,5-2 года	Дорофеева Л.П.
«Ловкие пальчики»	11	2-3 года	Ерёмина Г.В.
«Пляшут наши ручки»	11	2-3 года	Косых М.В.
«Весёлые ладошки»	12	3-4 года	Анохина Н.В.
«Семицветик» (художественно-эстетические занятия)	84	4-7 лет	Шуткина А.О.
«Крепышок»	12	4-5 лет	Коростелёва Т.И.
«Познайка»	22	5-6 лет	Присекина Н.И.
«Уроки Мойдодыра» (валеология)	24	6-7 лет	Андреева О.В.
«Азбука добра»	24	6-7 лет	Мельнёва О.Б.
«Здоровячок» (ЧБД)	12	4-7 лет	Новикова О.Е.
«Весёлый оркестр»	13	4-5 лет	Котельникова З.И.

*-платная услуга

Вывод: Общий охват детей дополнительным образованием – 100%.

Программы дошкольного образования.

Программа развивающей деятельности педагогов и психологов учреждения, предусматривает обеспечение психологической готовности детей к школе, и является составляющей основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с заведениями общего образования.

В МБДОУ имеется договор совместной работе с МБОУ «Оборонинская сош», целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. Для реализации единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер разработан план совместной деятельности между МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» и МБОУ «Оборонинская сош».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик» тесно сотрудничает с учреждениями:

<p>Организация Отдел образования администрации Мордовского района</p> <p>МКУ «ИМЦ»</p> <p>МБОУ «Оборонинская сош»</p> <p>МБУК «Мордовская детская библиотека»</p> <p>МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества»</p> <p>МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»</p> <p>МБОУ ДОД «Школа искусств»</p> <p>Районный отдел ЗАГС</p> <p>МБУК «Центр культуры и досуга»</p> <p>МУЗ ЦРБ «Районная больница»</p>	<p>Содержание работы</p> <p>Управление и координация системы дошкольного образования</p> <p>Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности дошкольных учреждений.</p> <p>Работа по преемственности детского сада и школы.</p> <p>Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников.</p> <p>Дополнительное образование дошкольников</p> <p>Дополнительное образование дошкольников.</p> <p>Имя наречение, встреча с ветеранами, чествование многодетных семей.</p> <p>Конкурсы, мероприятия.</p> <p>Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников.</p>
--	---

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Образование и информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, лекции, семинары-практикумы, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и т. д.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации и участию в праздниках, конкурсах, выставках, прогулках, экскурсиях, детско-исследовательской и проектной деятельности.

Родители стали активными участниками в проведении праздников «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя сказка», утренниках, посвящённых Дню защитника Отечества, 8 Марта, фестивале «Люблю тебя, мой край родной», Выпускных вечеров, родители шили костюмы. Приняли участие в выставке поделок из природного материала на осеннюю тему «Необычное в обычном», конкурсе «Новогодняя и Рождественская открытка», выставке прикладного творчества «Вместе дружная семья: детский сад, родители и я», помогали детям принимать участие в конкурсах на муниципальном уровне. Активное участие приняли в конкурсе мини – проектов «Наш участок самый лучший». На состоявшихся общих родительских собраниях обсудили перспективы работы учреждения на год с учётом соблюдения ФГОС ДО, прослушали публичный отчёт о работе МБДОУ. Успешные показатели работы МБДОУ свидетельствуют об эффективном взаимодействии с родительской общественностью.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Организация предметной образовательной среды в образовательных учреждениях, материальное оснащение и наличие специальных помещений, оборудованных для различных видов образовательной работы (*музыкальной, физкультурной, оздоровительной, познавательной и т.д.*) обеспечение дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками, наличие детских библиотек.

В МБДОУ имеется 7 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности,

театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. С целью эффективной реализации проекта «Полоролевое воспитание дошкольников» в группах пополнено содержание творческих мини-мастерских для работы с тканью, деревом. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В предметную среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый фортепиано, баяном, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Музыкальный зал совмещён с физкультурным. Для физкультурных занятий имеются баскетбольные щиты с корзинами, гимнастические скамейки и дуги, полный набор спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта, мягкие модули «полоса препятствий». В момент музыкальных занятий спортивное оборудование находится в подсобном помещении.

Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. В каждой возрастной группе созданы тематические «уголки»:

- * игровой уголок;
- * книжный уголок;
- * уголок природы;
- * физкультурный уголок;
- * уголок конструктивных игр;
- * уголок театрализованных игр;
- * уголок для элементарного детского экспериментирования;
- * уголок для изобразительной деятельности.

В развивающем пространстве ДООУ представлены детские рисунки, поделки, материалы детского творчества, фото-стенды.

В каждой группе имеется дидактический материал для реализации образовательных программ. **(Приложение №3)**

В детском саду имеется кабинет психолога, укомплектованный наглядным материалом, игрушками, развивающими пособиями.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В дошкольном учреждении создана определённая информационно–техническая база для занятий с детьми: четыре компьютера, ноутбук, мультимедийное оборудование с проектором.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ созданы определённые условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус для подъёма в здание, звонок доступности, физкультурное оборудование.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МБДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, антитеррористическая, санитарно-гигиеническая.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок, подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт МЧС, ПЧ «Стрелец-мониторинг».

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. Государственное учреждение «Управление вневедомственной охраны при управлении внутренних дел по Мордовскому району» осуществляет патрулирование прилегающей к объекту территории и реагирование нарядом милиции по сигналу «Тревога». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Установлено освещение на случай аварийного отключения света, Доступ в здание детского сада осуществляется через замочное устройство и звонок.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН **Санитарно-гигиеническая** безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе.

В штате образовательного учреждения имеется старшая медицинская сестра. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится старшей медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники МБУЗ «Мордовская ЦРБ». Учреждение оборудовано стандартным медицинским блоком.

МБДОУ обслуживается по договору с детской поликлиникой МБУЗ «Мордовская ЦРБ».

Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплового режима);

- контроль за организацией питания в ДООУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения защищены с учётом правил техники безопасности.

Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик» расположено в 2-х зданиях: 1-е находится в 2-х этажном кирпичном здании, введено в эксплуатацию в 1983 году, рассчитано по проекту на 6 дошкольных групп. Общая площадь всех помещений- 1697,00 кв.м, занимаемая площадь территории-7221,00 кв.м; 2-е здание находится в одноэтажном кирпичном здании, введено в эксплуатацию в 1983 году, рассчитано по проекту на 2 группы. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, газовое отопление (здание №1), уголь (здание №2).

Групповые помещения для детей представляют собой изолированные помещения (раздевальные, игровые, буфетные, спальни, туалетные). В МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» имеется 7 групповых комнат, 5 спален, спортивно- музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинеты администрации – 2, кастелянная, кладовые – 2, прачечная.

Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер –3
- Ноутбуки - 2
- Ксерокс - 2
- Принтер - 2
- Музыкальный центр – 1
- Телевизор - 2
- Магнитофоны – 12
- Мультимедийный проектор – 1

Площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования детей группы кратковременного пребывания («Школьник») 58 кв.м., для детей Центра игровой поддержки ребенка 58 кв.м., Консультационного центра -58 кв.м.

Имеются помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта: это помещение пищеблока.. Косметический ремонт проведен в июле – августе 2016 года.

За период 2015-2016 г.г. в МБДОУ:

- Приобретено игровое оборудование во все группы на сумму 91 тысяча рублей;
- Для каждой группы приобретены дидактические игрушки;
- Дополнено освещение в группе раннего возраста;
- Частично проведен косметический ремонт в 1 младшей, подготовительной группах ;
- Частично проведен косметический ремонт в коридоре;
- Приобретен мягкий инвентарь: халаты, передники, косынки), прорезиненные фартуки;
- Приобретены маскарадные костюмы для проведения театральных детских праздников;
- Методический кабинет пополнился литературой;
- Переоборудована спортивно - игровая площадка;
- Разбиты новые газоны и клумбы;
- Обновлен мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца);
- Частично заменены детская мебель.
- Установлен выход в сеть Интернет Wi-Fi.

Характеристика территории МБДОУ.

Территория детского сада имеет площадь 7221 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями, разбиты газоны, имеется помещение для хранения колясок, созданы биоархитектурные композиции. На территории дошкольного учреждения находится хорошо оборудованные две спортивно-игровые площадки. В следующем году запланировано обновление и строительство новых прогулочных веранд.(Приложение №4).

Качество и организация питания воспитанников МБДОУ.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медицинский осмотр.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, две кладовые комнаты для хранения продуктов. Пищеблок требует капитального ремонта и замены оборудования, так как не соответствует требованиям нового СанПиНа по дошкольным организациям.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню. (Приложение №5). При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале

результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинской сестрой ДОО, она ежедневно составляет меню-требование. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 4 до 7 лет, отдельное меню для детей группы кратковременного пребывания «Школьник». В этой группе 2-х разовое питание. В меню учитывается то, что некоторые продукты входят в него ежедневно в полном суточном объёме. В этом случае их ежедневная суточная норма соответствует установленной СанПиН среднесуточной норме. А такие, как рыба, творог, яйца включаем в рацион детей через 2-3 дня. В рацион питания ДОО включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и кисломолочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. При отсутствии каких-либо продуктов проводим их замену на равноценные по химическому составу. В течение дня каждый воспитанник получает определённое количество калорий: 1-завтрак -25%, 2-завтрак-5%, обед-35%, полдник-15%.

Периодически 1 раз в 2 месяца в целях проверки правильности закладки основных продуктов проводим контрольное взвешивание продуктов, выделенных на приготовление указанных в меню блюд. Полученные данные сопоставляются с меню-требованием, где эти продукты расписаны на каждое блюдо с указанием их количества на одного ребёнка и на всех детей.

Доставка пищевых продуктов осуществляется автотранспортом поставщиков. Продукты поставляет нам магазин «Калинка», ООО «Эбису», мясо боенского происхождения и сельскохозяйственную продукцию покупаем у населения со справкой о ветеринарном осмотре.

На основании Постановления администрации района стоимость питания на одного ребёнка составляет 80 рублей, в нашем ДОО за 2015-2016 год в среднем вышло 80 рублей.

Основные принципы организации питания в МБДОУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной, окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются не слишком горячими, но и не холодными. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Дети обеспечиваются всеми необходимыми пищевыми веществами.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной, окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются не слишком горячими, но и не холодными. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель процесса нормального развития. В нашем дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе учебно-воспитательного процесса:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры, оздоровительно-профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия; физические занятия в нетрадиционной форме; логоритмические упражнения на музыкальных занятиях;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта.

Медицинскими работниками также проводилась оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Показатели развития здоровья детей

	2014-2015	2015-2016
Всего детей	123	150
Заболеваемость в год на	14,9	11,9

одного ребёнка в детоднях		
% часто болеющих детей	10,5	8.4

Медицинскими работниками также проводилась оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Оценка состояния здоровья детей после проведенной диспансеризации 30 апреля 2016 года по сравнению с предыдущим годом:

	I	II	III	IV
2014-2015	33	102	2	-
2015-2016	35	112	3	-

В результате диспансеризации выявлено 22 ребёнка с заболеваниями, в том числе: педиатром - 4 детей, ортопедом – 4 ребёнка, окулистом – 1 ребёнок, неврологом – 3 ребёнка, дерматологом – 1 ребёнок, хирургом – 8-детей, лором - 1 ребёнок.

Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, результаты участия воспитанников в городских и муниципальных мероприятиях.

Воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Место
Муниципальный этап XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	Игнатова Виолетта	Шуткина А.О	Участие
Районный конкурс детского рисунка «Край, в котором я	Муниципальный	Шляпин Никита Тарабрин Никита	Шуткина А.О.	1-е место 2-е место 3- место

живу»		Малахова Даша		
Районный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Коллективная работа воспитанников старшей группы Шендаков Егор Порошенко Валера Игнатова Виолетта	Присекина Н.И. Андреева О.В. Присекина Н.И. Шуткина А.О.	Номинация : «Умелые руки» 1-е место 1-е место 3-место Номинация : «Золотое перо» 1-е место
Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Областной	Шендаков Егор	Андреева О.В.	Номинация : «Умелые руки» 1-е место
Конкурс «Новогодняя сказка»	МБДОУ	Воспитанники старшей группы	Косых М.В.	Номинация «Рисунок» 2-е место
Конкурс «Подарок папе»	Муниципальный	Шендаков Егор	Андреева О.А.	2-е место
Конкурс «8-е Марта – день радости, улыбок, весны»	Муниципальный	Бодрова Злата Васнев Тимофей	Анохина Н.В.	1-е место 2-е место
Творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Грецов Егор	Коростелева Т.И.	Номинация 8 марта. 1-е место

В рамках приоритетного направления был разработан и реализован план мероприятий к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В течение учебного года провели с детьми Цикл ООД, спортивный праздник, конкурс чтецов «Живая память», экскурсии к мемориалу, обелиску, районную библиотеку, комнаты - музей.

Приняли участие в районном фестивале «Люблю тебя, мой край родной».

Достижения учреждения в конкурсах, в лице педагогов:

За высокий уровень профессионализма, активное участие в конкурсах и достойный вклад в развитие дошкольного образования педагоги были **отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.**

- 14 педагогов приняли участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества, с целью распространения своего педагогического опыта, развития творческой деятельности. На сайте www.educontest.net педагоги разместили конспекты ООД, праздники.

- Воспитатель подготовительной группы Андреева О.В. - победитель муниципального этапа областного конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области - 2015»;

- Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:
- всероссийский «Моя профессия - воспитатель» - диплом II степени (1 педагог), «Творим детям» - диплом участника (1 педагог), международный «Логопедическое занятие» - диплом участника (1 педагог), дистанционный общероссийский методических разработок «Олимп» - дипломы 1 и 2 степени (2 педагога);

- в августовском районном педагогическом совете – 2 педагога;

- муниципальных практических семинарах – 6 педагогов.

- во II –й Всероссийской научно – практической конференции «Проектирование новой школы» - 1 педагог.

- педагоги размещали свои публикации на сайтах в сети интернет, районной газете «Новая жизнь».

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

В целом по работе с родителями в 2015-2016 уч. году в МБДОУ был получен следующий результативный блок:

1. Качественная оценка родителями деятельности МБДОУ:

100 % получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.

96 % удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в МБДОУ

72 % родителей регулярно посещают родительские собрания; 28 %, в силу объективных причин, пропускают.

70 % принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках

65 % участвуют в совместных досугах

100 % участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и МБДОУ.

В целом удовлетворены и оценили работу МБДОУ положительно 95 % родителей (2014-2015 г. 95 %). Средний показатель активности участия

родителей в жизни МБДОУ равен 80 % (2014-2015 г. 78 %), что свидетельствует о позитивной динамике.

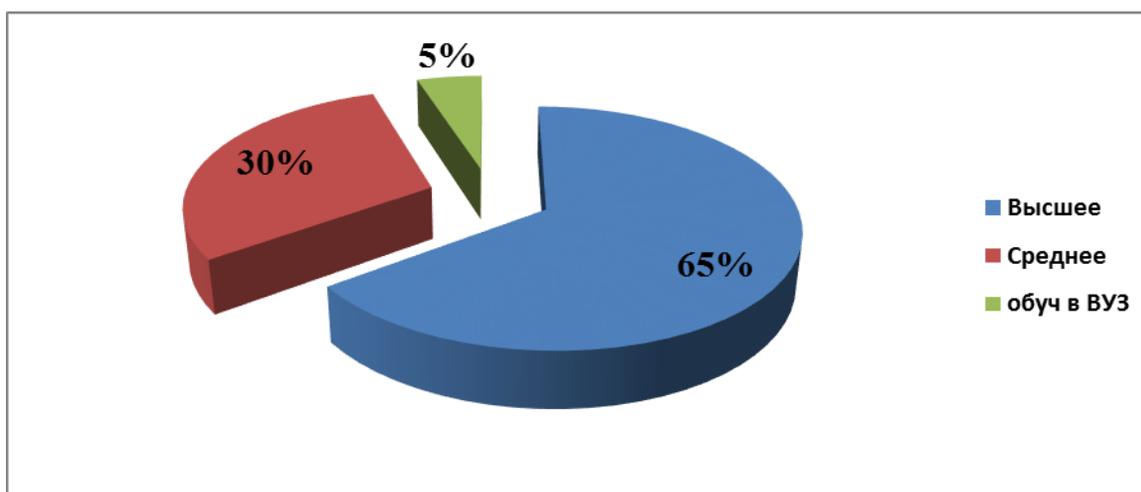
Информация СМИ о деятельности.

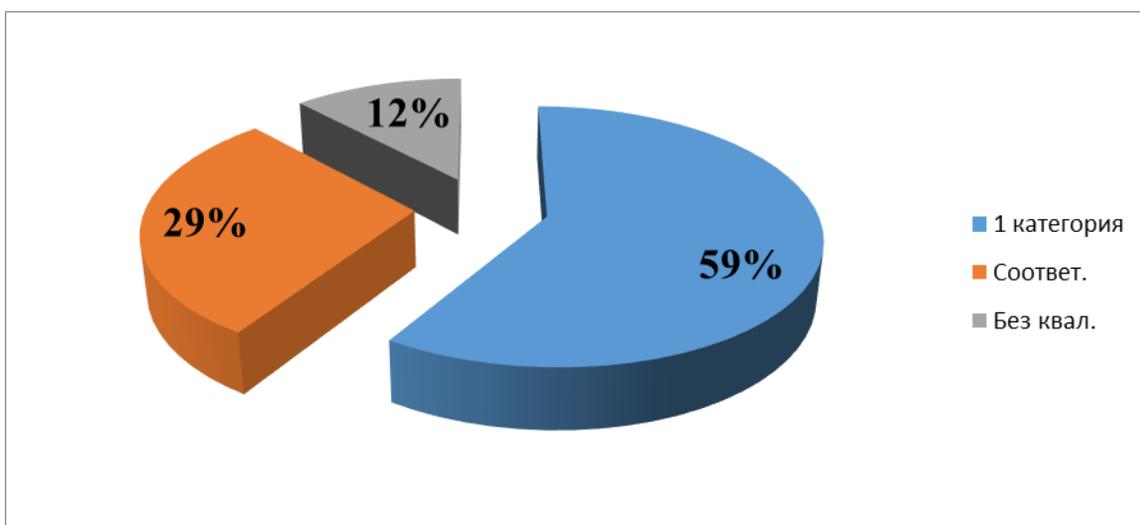
Педагоги учреждения активно позиционируют деятельность МБДОУ на научно-практических конференциях различного уровня, форумах, по результатам выступления в которых в СМИ публикуются материалы выступлений, докладов и презентаций. (Приложение № 6).

5.Кадровый потенциал.

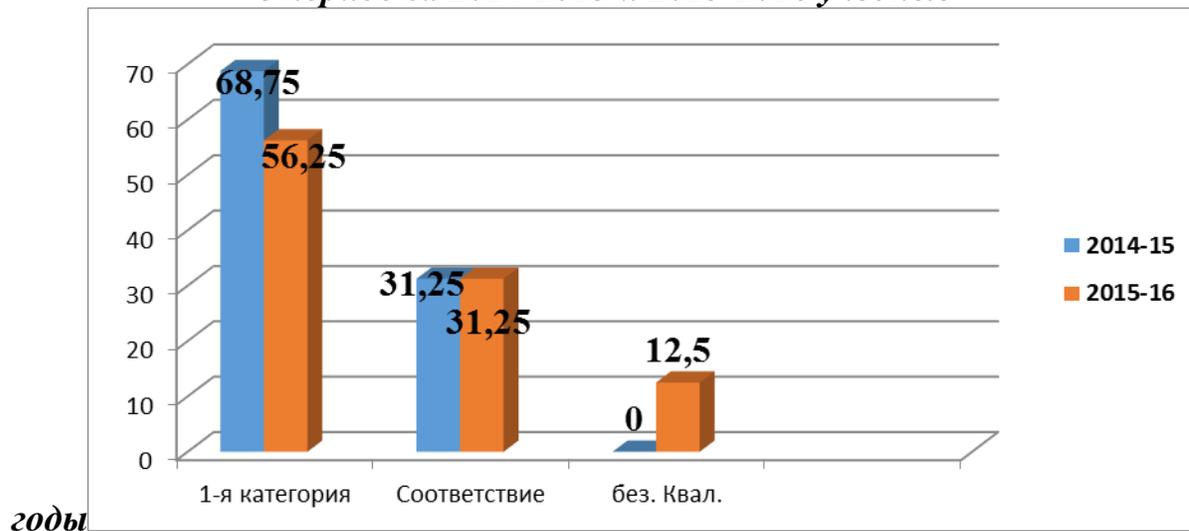
Качественный и количественный состав персонала.

Учебный год, всего педагогов	Образование			Квалификация			
	высшее	Средне-специальное	Из них обучающиеся в ВУЗах, СУЗах	высшая	1 категория	Соответствие	Без квалификации
2015- 2016 уч. год. 17 педагогов	11 65%	5 30%	1 5%	-	10 59%	5 29%	2 12%





Сравнительная диаграмма квалификации педагогов в период за 2014-2015 и 2015-2016 учебные



Вывод:

1. Сравнительная диаграмма показала снижение уровня квалификации педагогов с первой категорией соответствием на 12,5.

Причина: коллектив пополнился молодыми специалистами: педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году подтвердили 1-ю квалификационную категорию педагоги: Шишина Т.А. – старший воспитатель; Коростелёва Т.И. – воспитатель.

Курсовая подготовка педагогов

в 2015-2016 учебном году.

№ п. п.	Ф.И.О. педагога	Должность	Программа курсов	Количество часов, место прохождения
1.	Ерёмина Г.В.	воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	108 часов ТОИПКРО г. Тамбов. Регистрационный номер 009842 15. 04. 2016г.
2.	Остроухова Н.В.	учитель-логопед	«Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС»	144 часа АНО «Логопед плюс» г. Москва (дистанционные курсы) Гос. лицензия №031309 от 24 апреля 2012г. Удостоверение №1444-16 от 31.03.2016г.
3.	Кремнёва Ю.С.	педагог - психолог	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС».	108 часов ТОИПКРО г. Тамбов. Регистрационный номер 011152 03. 06. 2016г.
4.	Дорофеева Т.А.	заведующий	«Управление развитием образовательной организацией в условиях системных изменений»	108 часов ТОИПКРО г. Тамбов. Регистрационный номер 011484 24. 06. 2016г.

Средний возраст педагогов -45 лет. Средняя нагрузка на 1 воспитателя составляет 36 часов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 22 воспитанника.

В среднем на одного педагога приходится 15 детей

В среднем на одного сотрудника приходится 9 детей.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Бюджетное финансирование.

Дошкольное учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет учредитель. Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений Мордовского района, в соответствии с действующим законодательством. (Приложение № 7).

Расходы на одного воспитанника.

Родительская плата за присмотр и уход ребёнка в ДООУ составляет 1100 рублей (50 рублей), содержание 1 ребёнка в нашем ДООУ- около 7 тысяч рублей.

Внебюджетная деятельность.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

В целях улучшения качества образовательного процесса, привлечения средств из дополнительных источников, в соответствии со статьёй 9, частью 9 статьи 54 Федерального закона «Об образовании» в МБДОУ введены дополнительные платные образовательные и развивающие услуги для воспитанников. Кружок «Речевичок» - стоимость 200 рублей за одно занятие, кружок «Растишка» - стоимость 40 рублей за одно занятие, кружок английского языка – стоимость 40 рублей.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Льготы по оплате за детский сад имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми- инвалидами. Льгота 100%

На основании Постановления администрации Мордовского района от 17.03.2015 № 228 установлен с 01.04.2015 г. размер родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в размере 1100 рублей в месяц, с родителей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей в размере 760 рублей в месяц

Также ежемесячно предоставляется компенсация части родительской платы за содержание детей в образовательном учреждении на основании Постановления правительства РФ «Об оплате за содержание детей в образовательной организации»

- компенсация на 1-го ребенка - 20%;
- компенсация на 2-го ребенка - 50%;
- компенсация на 3-го и более детей - 70%

Условием получения льгот является предоставление следующих документов: 1) Заявление; 2) Копия свидетельства о рождении ребёнка (ребёнка-инвалида; ребёнка, находящегося под опекой; несовершеннолетних детей до 18 лет); 3) Копия (в случае инвалидности) справки подтверждающей факт инвалидности или справки об опекуновстве над ребёнком (в случае опеки); 4) Копия выписки решения об опеке; 5) Справка с места жительства ребёнка и о совместном проживании его с заявителем (в случае инвалидности); 6) Копия паспорта родителя (опекуна). 7) Копия лицевого счета Сбербанка.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Решение:

Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.

Приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года **выполнены**.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МБДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.

Система повышения квалификации, разработанная в МБДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МБДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта. В ДОУ ведётся целенаправленная работа по внедрению и реализации ФГОС.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- сложившийся стабильный коллектив;
- наличие собственных методических разработок у педагогов;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- положительные результаты освоения детьми программных требований.

Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год:

- обеспечить доступность качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
- обеспечить 100% охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием (включая вариативные формы)
- повысить эффективность воспитательно -образовательной работы с детьми;
- создать необходимые условия для внедрения в воспитательно-образовательный процесс ФГОС;
- усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий;
- обеспечить преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- продолжать развивать интеллектуальные способности дошкольников, внедрять новые формы дошкольного образования и организовывать дополнительные платные образовательные услуги;
- совершенствовать оздоровительную, коррекционно-развивающую деятельности с привлечением родителей;
- проявлять активность и представлять опыт детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- привлекать родителей в образовательный процесс и использовать различные формы сотрудничества с родителями.

В 2016-2017 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ планируют принять участие в конкурсах профессионального мастерства, творческих работ, в смотре - конкурсе «Безопасность детей в наших руках», публичных докладов, во всероссийском фестивале педагогического творчества. Планируется организовать 100% участие коллектива детей МБДОУ в творческих и спортивных мероприятиях района.